



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเพชรรักหาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑

วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษา

อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

คำนำ

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน และการบำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาขีดความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อรองรับกับสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและการเป็นพลเมืองของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองของชาวอาเซียน ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศกัมพูชา ซึ่งมีแรงงานชาวกัมพูชาเข้ามารับจ้างกับนายจ้างชาวไทยอยู่ในพื้นที่จำนวนหนึ่ง และเป็นพื้นที่ที่อยู่ระหว่างเส้นทางคมนาคมไปยังจุดผ่านแดน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ช่องจอม และช่องสะง่า จึงได้จัดโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ขึ้นเมื่อวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เพื่อรายงานผู้บริหาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้สนใจทราบ รวมทั้งเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการสำหรับนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษา
สิงหาคม ๒๕๖๑

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการเทพรักหาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น และพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น โดยเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน ๔๖,๕๗๐ บาท (สี่หมื่นหกพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๔ ของงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ ๓,๔๓๐ บาท (สามพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๖

การจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นลักษณะการจัดค่ายกิจกรรมภาษาอังกฤษ “English Camp” ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๓ คน โดยกิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. ภาษาอังกฤษกับอาเซียน
๓. ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน
๔. ละลายพฤติกรรม (Icebreaking Conversation)
๕. ฐานกิจกรรม Flags and Food
๖. ฐานกิจกรรม Days, Months, Year
๗. ฐานกิจกรรม Countries and Nationalities
๘. ฐานกิจกรรม favorite food
๙. ฐานกิจกรรม tongue twister
๑๐. ฐานกิจกรรม places
๑๑. ฐานกิจกรรม Action Verbs
๑๒. ฐานกิจกรรม go to the market

การประเมินผลโครงการโดยการแจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๘๐ ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน ๘๐ ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน ๘๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๒$) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๙

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสูงสุดสามลำดับแรก พบว่า มีความพึงพอใจลักษณะกิจกรรมที่จัดเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวมทุกด้าน ($\bar{X} = ๔.๗๗$) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๐ รองลงมา ได้แก่ ความต้องการให้จัดโครงการนี้อีกต่อเนื่อง ($\bar{X} = ๔.๙๖$) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๐ และพิธีการเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬา ($\bar{X} = ๔.๙๔$) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๑ ตามลำดับ สำหรับรายการประเมินที่มีความพึงพอใจน้อยสุด ได้แก่ ความเหมาะสมของรางวัลการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท ($\bar{X} = ๔.๖๙$) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปรายงานการดำเนินโครงการ

๑

๑. หลักการและเหตุผล

๑

๒. วัตถุประสงค์

๒

๓. กลุ่มเป้าหมายและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๒

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒

๖. งบประมาณดำเนินการ

๒

๗. ลักษณะกิจกรรมตามโครงการ

๓

๘. สรุปตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

๓

๙. การประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๔

๑๐. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๖

ประมวลภาพกิจกรรม

๗

ภาคผนวก

สรุปรายงานการดำเนินโครงการเพชรรักหาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ ตำบลเพชรรักษา อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไนดารุส-ซาลาม เวียดนาม ลาว เมียนมาร์ และกัมพูชา โดยมีวัตถุประสงค์การรวมตัวเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เช่น โรคระบาด ภัยธรรมชาติ การก่อการร้าย สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ อีกทั้งยังมีความจำเป็นต้องรวมตัวกันเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองและขีดความสามารถในการแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคใกล้เคียงและในเวทีระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียนประกอบด้วย ๓ เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการที่ใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างประเทศสมาชิก

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนจำนวนมากทั้งชาวไทยและต่างประเทศ จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อ สื่อสาร ศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงใช้ในการประกอบอาชีพ จากข้อมูลตัวเลขจำนวนผู้พูดภาษาต่าง ๆ ทั่วโลกของ Ethnologue ๑๖th edition ในปี ๒๐๐๙ แสดงให้เห็นว่า ภาษาที่มีผู้พูดมากที่สุดในโลกนั้น ๓ ลำดับแรก คือ ภาษาจีนกลาง ประมาณ ๑,๒๑๓ ล้านคน ภาษาสเปน ประมาณ ๓๒๙ ล้านคน และภาษาอังกฤษ ประมาณ ๓๒๘ ล้านคน ขณะที่ ข้อมูลตัวเลขจาก UNESCO ระบุว่า ภาษาที่มีการพูดกันมากที่สุดในโลกเรียงตามลำดับ คือ ภาษาจีนกลาง ภาษาอังกฤษ และภาษาสเปน นอกจากนี้ ภาษาที่กำหนดให้ใช้ในสหประชาชาติมีด้วยกัน ๖ ภาษาสำคัญคือ จีนกลาง อังกฤษ สเปน อาหรับ รัสเซีย และฝรั่งเศส ความสอดคล้องกันของข้อมูลตัวเลขดังกล่าวข้างต้น ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทั้งภาษาจีนกลางและภาษาอังกฤษ ในฐานะที่เป็นภาษาที่ทั่วโลกใช้ในการสื่อสารระหว่างกันในโลกปัจจุบัน อีกทั้ง กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ ก็ได้บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” ที่กำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการทำงานของอาเซียน นั้นหมายถึง ภาษาอังกฤษจะเป็นภาษาที่ใช้ในระหว่างการประชุม การโต้ตอบทางจดหมาย การจัดทำรายงานการประชุม ผลการพิจารณา และมติที่ประชุม ตลอดจนการจัดทำคำแถลงการณ์และปฏิสัมพันธ์ต่าง ๆ ของอาเซียน ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ทำให้การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือพื้นฐานสำคัญและจำเป็นสำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงานอาเซียน การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่ควรให้ความสำคัญ

การพัฒนาขีดความสามารถในด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อรองรับกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและการเป็นพลเมืองของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ซึ่งภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาที่สองของชาวอาเซียน ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลเพชรรักษาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศกัมพูชา ซึ่งมีแรงงานชาวกัมพูชาเข้ามารับจ้างกับนายจ้างชาวไทยอยู่ในพื้นที่จำนวนหนึ่ง และเป็นพื้นที่ที่อยู่ระหว่างเส้นทางคมนาคมไปยังจุดผ่านแดน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ช่องจอม อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ และช่องสะง่า อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ และเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตาม

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖๖ มาตรา ๖๗ และมาตรา ๖๘ ดังนี้ มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาตรา ๖๗ (๖) ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และมาตรา ๖๘(๗) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพราษฎร ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษาจึงได้จัดโครงการเทพรักษา ร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๓. กลุ่มเป้าหมายและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษา จำนวน ๑๐๐ คน

โดยมีเด็กและเยาวชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเทพรักษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๓ คน

ดังนั้น เด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๓ ของกลุ่มเป้าหมาย

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์ ตำบลเทพรักษา อำเภอสงขลา จังหวัดสุรินทร์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐ เสนอโครงการ/กิจกรรม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ ติดต่อประสานงาน เช่น ติดต่อวิทยากร ติดต่อสถานที่จัดกิจกรรม วางแผนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น
เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑ ดำเนินงานตามโครงการ
เดือนธันวาคม - กันยายน ๒๕๖๑ ติดตามประเมินผล
เดือนกันยายน ๒๕๖๑ สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายงบประมาณจากข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานการศึกษา งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ โครงการเทพรักษา ร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน (ปรากฏตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน้า ๑๒๗ ลำดับที่ ๔) ตั้งไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายตามโครงการ จำนวน ๔๖,๕๗๐ บาท ตามรายการดังต่อไปนี้

๑. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับวิทยากร/เจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน ๙ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร/เจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน ๙ คนๆ ละ ๔ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๙๐๐ บาท

๕. ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์สำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๔๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

๖. ค่ากระเป๋าทรงหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๗. ค่าสมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน ๑๓,๘๐๐ บาท

๘. ค่าป้ายโครงการ ขนาด ๑.๒ x ๒.๕ เมตร จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๔๖๐ บาท

๙. ค่าวัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็นตามโครงการ เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษเกียรติบัตร กระดาษปก กระดาษบุรูป กระดาษโปสเตอร์ เชือกขาวแดง ปากกาเคมี สีเมจิก ฯลฯ เป็นเงิน ๓,๖๑๐ บาท

รวมเบิกจ่ายงบประมาณ ๔๖,๕๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๔ ของงบประมาณตามโครงการ คงเหลือ ๓,๔๓๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๖

๗. ลักษณะกิจกรรมตามโครงการ

การจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นลักษณะการจัดค่ายกิจกรรมภาษาอังกฤษ “English Camp” ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๓ คน โดยกิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
๒. ภาษาอังกฤษกับอาเซียน
๓. ภาษาอังกฤษกับชีวิตประจำวัน
๔. ละลายพฤติกรรม (Icebreaking Conversation)
๕. ฐานกิจกรรม Flags and Food
๖. ฐานกิจกรรม Days, Months, Year
๗. ฐานกิจกรรม Countries and Nationalities
๘. ฐานกิจกรรม favorite food
๙. ฐานกิจกรรม tongue twister
๑๐. ฐานกิจกรรม places
๑๑. ฐานกิจกรรม Action Verbs
๑๒. ฐานกิจกรรม go to the market

๘. สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

เกณฑ์การประเมิน วัดโดยการทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง (ข้อสอบมี ๑๐ ข้อ)

วิธีการคำนวณ =
$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ทำแบบทดสอบหลังการอบรมได้ไม่น้อยกว่า ๕ ข้อ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้ทำแบบทดสอบหลังการอบรม}}$$

$$= \frac{๙๓ \times ๑๐๐}{๑๐๓} = ๙๐.๒๙$$

ดังนั้น เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๙ ระดับค่าเป้าหมายเท่ากับ ๕

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชนและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เกณฑ์การประเมิน วัดโดยการทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องทำแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง (ข้อสอบมี ๑๐ ข้อ)

$$\begin{aligned} \text{วิธีการคำนวณ} &= \frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ทำแบบทดสอบหลังการอบรมได้ไม่น้อยกว่า ๕ ข้อ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เข้าอบรมที่ได้ทำแบบทดสอบหลังการอบรม}} \\ &= \frac{๙๓ \times ๑๐๐}{๑๐๓} = ๙๐.๒๙ \end{aligned}$$

ดังนั้น เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๙ ระดับค่าเป้าหมายเท่ากับ ๕

๙. การประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

การประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการเพชราร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑ ประเมินโดยใช้แบบสอบถามแบบ โดยแจกแบบสอบถาม จำนวน ๘๐ ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน ๘๐ ฉบับ โดยเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้ง ๘๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแบบสอบถามทั้งหมด การวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนบุคคล	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๒	๔๐.๐๐
หญิง	๔๘	๖๐.๐๐
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ		
น้อยกว่า ๑๕ ปี	๗๖	๙๕.๐๐
๑๕ - ๒๐ ปี	๔	๕.๐๐
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐
๓. การศึกษา		
กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒	๕๒.๕๐
กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๔๗.๕๐
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐
๔. ความเกี่ยวข้องกับการจัดโครงการครั้งนี้		
เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐
๕. ความต้องการให้จัดโครงการนี้		
ต้องการ	๗๕	๙๓.๗๕
ไม่ต้องการ	๕	๖.๒๕
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า เมื่อจำแนกตามเพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ ที่เหลือร้อยละ ๔๐.๐๐ เป็นเพศชาย

จำแนกตามอายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุมีอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ที่เหลือ อายุ ๑๕ – ๒๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

จำแนกตามการศึกษา ส่วนใหญ่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๐ ที่เหลือกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๓

จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนเป็นเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีความต้องการให้จัดโครงการนี้อีก คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ ที่เหลือร้อยละ ๖.๒๕ ไม่ต้องการให้จัดโครงการนี้อีก

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ร้อยละ	ระดับ
๑. การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูลการจัดฝึกอบรม	๔.๔๔	๘๘.๗๕	มาก
๒. ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม	๔.๕๘	๙๑.๕๐	มากที่สุด
๓. ความพร้อมและความตั้งใจในการบริการ	๔.๕๙	๙๑.๗๕	มากที่สุด
๔. การต้อนรับและปฏิสัมพันธ์	๔.๕๑	๙๐.๒๕	มากที่สุด
๕. การทำงานเป็นทีม	๔.๕๙	๙๑.๗๕	มากที่สุด
๖. ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานที่จัดการฝึกอบรม	๔.๔๘	๘๙.๕๐	มาก
๗. ความเหมาะสมของเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม	๔.๕๘	๙๑.๕๐	มากที่สุด
๘. การบริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่มและน้ำดื่ม	๔.๖๖	๙๓.๒๕	มากที่สุด
๙. ความรู้ ความสามารถและเทคนิคการถ่ายทอดของวิทยากร	๔.๓๙	๘๗.๗๕	มาก
๑๐. ฐานกิจกรรม Flags and Food	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
๑๑. ฐานกิจกรรม Days, Months, Year	๔.๔๓	๘๘.๕๐	มาก
๑๒. ฐานกิจกรรม Countries and Nationalities	๔.๔๙	๘๙.๗๕	มาก
๑๓. ฐานกิจกรรม favorite food	๔.๔๕	๘๙.๐๐	มาก
๑๔. ฐานกิจกรรม tongue twister	๔.๔๔	๘๘.๗๕	มาก
๑๕. ฐานกิจกรรม places	๔.๕๑	๙๐.๒๕	มากที่สุด
๑๖. ฐานกิจกรรม Action Verbs	๔.๕๓	๙๐.๕๐	มากที่สุด
๑๗. ฐานกิจกรรม go to the market	๔.๕๕	๙๑.๐๐	มากที่สุด
๑๘. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพิ่มมากขึ้น	๔.๖๓	๙๒.๕๐	มากที่สุด
๑๙. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๔๔	๘๘.๗๕	มาก
๒๐. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทัศนคติเชิงบวกต่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๕๔	๙๐.๗๕	มากที่สุด
รวม	๔.๕๒	๙๐.๓๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๒$) โดยมีร้อยละของความพึงพอใจเท่ากับ ๙๐.๓๙

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสูงสุดสามลำดับแรก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการบริการอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๖๖$) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๕ รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพิ่มมากขึ้น ($\bar{X} = ๔.๖๓$) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ ฐานกิจกรรม Flags and Food ($\bar{X} = ๔.๖๐$) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ตามลำดับ สำหรับรายการประเมินที่มีความพึงพอใจน้อยสุด ได้แก่ ความรู้ ความสามารถและเทคนิคการถ่ายทอดของวิทยากร ($\bar{X} = ๔.๓๙$) คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๕

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

- อยากให้มีกิจกรรมลักษณะนี้อีก
- เป็นกิจกรรมที่ดี ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศทำให้มีความรู้มากขึ้น

จากความคิดเห็นเพิ่มเติม พบว่า เด็กและเยาวชนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของโครงการและมีความต้องการให้จัดกิจกรรมนี้อีกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะข้างต้นไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

สรุปผลการประเมิน

การประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการเทพระักษ์ร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีอายุน้อยกว่า ๑๕ ปี มีความต้องการให้จัดโครงการนี้อีก โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมในระดับมากที่สุด โดยมีร้อยละของความพึงพอใจเท่ากับ ๙๐.๓๙

เมื่อเรียงลำดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสูงสุดสามลำดับแรก พบว่า มีความพึงพอใจในการบริการอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสูงสุด รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพิ่มมากขึ้น และฐานกิจกรรม Flags and Food ตามลำดับ สำหรับด้านความรู้ ความสามารถและเทคนิคการถ่ายทอดของวิทยากรมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการประเมินข้างต้นแสดงให้เห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลเทพระักษ์มีศักยภาพในการจัดโครงการ ซึ่งเด็กและเยาวชนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของกิจกรรมและมีความต้องการให้จัดกิจกรรมนี้อีกอย่างต่อเนื่อง

๑๐. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๐.๑ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในลักษณะค่ายกิจกรรม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ ซึ่งเป็นวัยรุ่นตอนต้น การควบคุมดูแลเด็กในวัยนี้ให้อยู่ในระเบียบวินัยเป็นเรื่องที่มีความลำบากและยุ่งยากพอสมควร

๑๐.๒ ต้องทำความเข้าใจกับหน่วยงานอื่น การดำเนินโครงการได้จัดทำบันทึกข้อตกลงกับโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในการอนุญาตให้เด็กและเยาวชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

๑๐.๓ ต้องบริหารโครงการภายใต้ข้อจำกัด งบประมาณ หรือบุคลากร โดยมีเจ้าหน้าที่โครงการรับผิดชอบดูแลการจัดโครงการ จำนวน ๓ คน

ประมวลภาพกิจกรรม

โครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปี ๒๕๖๑

ภาพกิจกรรมตามโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



ภาพกิจกรรมตามโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



ภาพกิจกรรมตามโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

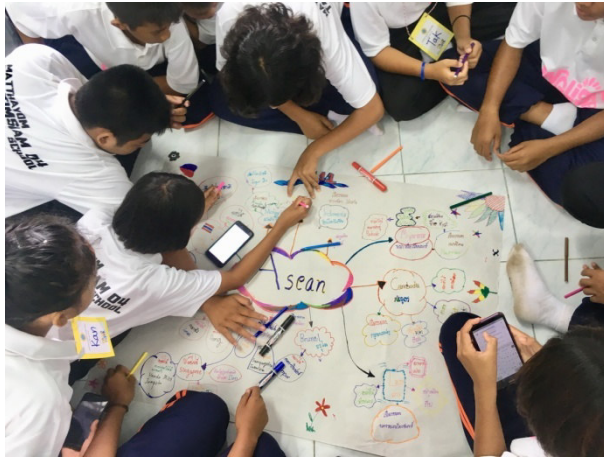
ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



ภาพกิจกรรมตามโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



ภาพกิจกรรมตามโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



ภาพกิจกรรมตามโครงการเทพรักษาร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม ๐๔ ในพระอุปถัมภ์



ກາດຜນວກ